




Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета
Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»


УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Р.М. Сафуанов
«  »  2023 г.

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
направленность программы «Финансовые расследования организаций»

*Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № ___ от «19»  2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»
(протокол № 11 от «27» июня 2023 г.)*

Уфа 2023

Содержание

1	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы	3
2	Место НИР в структуре образовательной программы	7
3	Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы	7
4	Содержание НИР	8
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для выполнения НИР	13
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР	14
7	Методические указания для обучающихся по выполнению НИР	15
8	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по НИР, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	17
9	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по НИР	18

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель:

- выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;

- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов, и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИР.

НИР направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

УК-3 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности,

УК-7 Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты ,

ПКН-4 Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности,

УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Таблица 1

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции</i>
ПКН-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	1.Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности	<p>Знать нормативно-правовую базу, методические рекомендации, определяющие основы формирования и использования риск-ориентированного подхода в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь обосновывать выбор методов управления рисками хозяйствующих субъектов, в условиях неопределенности и рассчитывать показатели, характеризующие их устойчивость</p>

		2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов	<p><i>Знать</i> методики оценки эффективности использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности.</p> <p><i>Уметь</i> делать выводы по оценке эффективности экономических проектов с учетом рисков ОД/ФТ и подготавливать аналитические отчеты для руководства.</p>
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности.	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	<p><i>Знать</i> методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p><i>Уметь</i> применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и делать верные выводы.</p>
		2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности	<p><i>Знать</i> функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности; взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать и осуществлять отбор программ повышения квалификации, образовательных информационных технологий, используемых в процессе личностного развития.</p>

		3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.	<p><i>Знать</i> приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью решаемых задач.</p> <p><i>Уметь</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности.</p>
		4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	<p><i>Знать</i> методы повышения самоэффективности, приемов организации своего времени с целью обеспечения эффективного выполнения решаемых задач.</p> <p><i>Уметь</i> здроо оценивать имеющиеся силы и ресурсы, а также делать умозаключения и собственные выводы по поставленным вопросам.</p>
		1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	<p><i>Знать</i> основные инструменты планирования проекта, в частности, формирование иерархической структуры работ, расписания проекта, необходимых ресурсов, стоимость и бюджет, планирование закупок, коммуникации, качество и управление рисками проекта.</p> <p><i>Уметь</i> применять инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализации мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и</p>
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		

			управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
		2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	<p><i>Знать</i> методы и принципы межличностного взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p><i>Уметь</i> организовывать работу коллектива проекта в установленные сроки, качественно и эффективно.</p>
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований.	<p><i>Знать</i> научно-прикладные и аналитические методы исследований, позволяющие грамотно обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</p> <p><i>Уметь</i> выбирать наиболее подходящий метод исследования в зависимости от типа задачи.</p>
		2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.	<p><i>Знать</i> источники информации для самостоятельного приобретения знаний по развитию методов исследования.</p> <p><i>Уметь</i> проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономики и управления современными методами, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>

			управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
		2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	<p><i>Знать</i> методы и принципы межличностного взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p><i>Уметь</i> организовывать работу коллектива проекта в установленные сроки, качественно и эффективно.</p>
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований.	<p><i>Знать</i> научно-прикладные и аналитические методы исследований, позволяющие грамотно обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</p> <p><i>Уметь</i> выбирать наиболее подходящий метод исследования в зависимости от типа задачи.</p>
		2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.	<p><i>Знать</i> источники информации для самостоятельного приобретения знаний по развитию методов исследования.</p> <p><i>Уметь</i> проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономики и управления современными методами, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>

		3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.	<i>Знать</i> приемы креативного мышления и постановки гипотез, значимых для решения исследовательских задач. <i>Уметь</i> доказывать выдвинутую гипотезу на основе научных методов познания.
		4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	<i>Знать</i> требования, предъявляемые к оформлению научных результатов, в том числе и со стороны ведущих международных журналов, требований ВАК. <i>Уметь</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать полученную информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.

2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР входит в блок Б.2 «Практика и НИР» по направлению подготовки «Экономика», направленность программы магистратуры «Финансовые расследования в организациях», связана со всеми дисциплинами, предусмотренными образовательной программой дисциплины «Научно-исследовательская работа».

Для успешной научно-исследовательской работы в рамках магистерской программы студент должен обладать глубокими знаниями системы государственного устройства Российской Федерации, других государств, экономической теории, статистики, права, математического моделирования; владеть навыками работы с нормативными правовыми

актами, сбора, обработки и анализа научной информации и статистических данных, использовать информационные технологии для получения результатов исследования, их публикаций и публичной защиты.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость НИР составляет 30 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4, 6, 8 модули)

Трудоемкость научно-исследовательской работы (НИР)

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в зачетных единицах и в часах)	1 год (в часах)	2 год (в часах)
Общая трудоемкость НИР	30/1080	648	432
в т.ч. научно-исследовательский семинар (НИС)	216	136	80
Аудиторные занятия	70	44	26
Самостоятельная работа	1010	604	406
Вид промежуточной аттестации	Зачет: 2, 4, 6, 8 модули	Зачет: 2, 4 модули	Зачет: 6, 8 модули

Трудоемкость научно-исследовательского семинара (НИС)

Вид учебной работы	Часы	Модули 1,2,3,4	Модули 5, 6, 8
Общая трудоемкость дисциплины	216	136	80
Аудиторные занятия	70	44	26
Семинарские занятия	70	44	26
Самостоятельная работа	146	92	54

4. Содержание НИР

Тема 1. Направления научно-исследовательской работы

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели и постановка задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы. Последовательность реализации метода проектов. Структура НИР.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Структура научно-исследовательских работ. Оформление научных работ.

Результаты научного исследования: ПИС по направлениям исследований, авторских методик (практических разработок) и формулировке возможных тем ВКР, определение темы ВКР.

Тема 2. Разработка плана-графика работы (перечень мероприятий и сроки выполнения) по подготовке ВКР

Аналитическое обеспечение научно-исследовательской деятельности, математические и инструментальные методы и модели научного исследования. Базы данных и ресурсы Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета. Работа с информационными источниками. Классификация научных и учебных изданий. Библиографический поиск литературных источников. Рекомендации по использованию источников научной информации. Электронные библиотеки для поиска научной литературы. Работа с информационными базами данных. Требования, предъявляемые к оформлению ВКР.

Результаты научного исследования: материалы об участии в работе семинара (материалы по выполнению практических заданий и др.).

Библиографический список по направлению исследования. Текст статьи по избранной теме.

Тема 3. Обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей, задач ВКР, определение объекта и предмета исследования

Научная гипотеза исследования. Актуальность и новизна темы, общая информация о состоянии разработок по теме, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами, цель работы и решаемые задачи, объект и предмет исследования, методика исследования. Аналитический обзор литературы и информационных баз по направлению научного исследования.

Результаты научного исследования: обзор научной литературы по направлению научного исследования. Утвержденный план ВКР (структура ВКР).

Тема 4. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы

Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Научная статья как один из основных видов научной работы (объем, структурные элементы статьи). Составление тезисов. Рецензирование. Процедура публичного выступления на круглом столе, семинаре, конференции. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии.

Результаты научного исследования: Опубликованные статьи по теме исследования. Тезисы для выступления на научных конференциях.

Тема 5. Сбор материалов аналитического и эмпирического характера по выбранному направлению исследования

Обобщение результатов анализа проблемы в объекте научного исследования. Анализ специальной области исследования. Рубрикация текста. Построение гистограмм, диаграмм. Язык, стиль и оформление ВКР.

Результаты научного исследования: результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования (в виде тезисов), оценка применимости в рамках исследования с указанием личного вклада обучающегося в разработку темы. Проект первой главы ВКР.

Тема 6. Подготовка второй и третьей главы ВКР. Подготовка к публикации научной статьи по теме ВКР, тезисов и выступление на научных конференциях

Разработка предложений и рекомендаций ВКР. Проектные рекомендации, оценка их эффективности. Обработка отдельных видов текста. Проверка уровня оригинальности работы. Использование цитат и оформление заимствований. Применение графиков, представление формул, написание символов и оформление экспликаций. Использование схем и диаграмм. Работа над библиографическим аппаратом. Составление приложений и примечаний. Оформление сносок и библиографического списка.

Результаты научного исследования: опубликованная статья, тезисы. Материалы об участии в работе семинара (тексты научного выступления, материалы по выполнению практических заданий и др.). Проект второй и третьей главы ВКР.

Тема 7. Представление предварительного варианта ВКР. Предзащита основных положений ВКР

Подготовка результатов исследования, их обсуждение, научные дискуссии. Предзащита основных положений ВКР. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Размещение презентации в онлайн сервисах.

Результаты научного исследования: Заключение руководителя о степени готовности ВКР. Портфолио по итогам НИР за весь период обучения.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для выполнения НИР

Основная литература

1. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913521> (дата обращения: 27.06.2023). -- Режим доступа: по подписке.

2. Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе : учебник / А. М. Блюмин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-394-04901-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927317> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/449855> (дата обращения: 15.06.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 111 с. - ISBN 978-5-7782-3955-5. - Текст

: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870017> (дата обращения: 27.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1094113> (дата обращения: 15.06.2020). — Текст : электронный.

6. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1> - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1088366> (дата обращения: 15.06.2020). - Текст : электронный.

7. Абрамова, Н.А. Риторика: Учебное пособие для бакалавров / Н.А. Абрамова, С.И. Володина, И.А. Никулина; Московский гос. юридич. ун-т им. О.Е.Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. С.И. Володина - Москва: Проспект, 2014. - 280 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Проспект. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25183> (дата обращения: 15.06.2020). - Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

1. Базы знаний: Web of Science, Web of Knowledge, Scopus, Science Social Research network, РИИЦ и др.

2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека

ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru>

6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>

7. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Программа научно-исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследований с учетом рекомендации кафедры бухгалтерский учет, анализ, аудит, анализ ее актуальности;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в проведении научных исследований по теме работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

Научно-исследовательской работой студенты должны заниматься регулярно. При этом обучающимся следует подготовить себя не только к творческой работе, но и достаточно большому объему документарной рутинной работы, связанной с выполнением требований ГОСТ по оформлению научных работ, требований образовательного стандарта и документов Финуниверситета о представлении отчетности о выполненных этапах НИР. Условием аттестации студентов по НИР являются своевременное и качественное выполнение заданий, активная работа, публикация научных результатов, участие в конференциях и представление отчетности, одобренной научным руководителем.

Студенты должны познакомиться с информационными ресурсами библиотечного комплекса Финансового университета, режимом и условиями его работы. Список рекомендованной литературы в настоящей программе не

является исчерпывающим, по проблематике направлений исследований, дополнительная литература будет рекомендована в ходе проведения занятий.

Основное количество часов в соответствии с учебным планом образовательной программы в рамках НИР предусмотрено на самостоятельную работу. Большая часть этого времени приходится на подготовку выпускной работы. Общие методические указания по разработке и защите магистерской работы приведены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов. Выбирая тему исследования необходимо руководствоваться следующими требованиями: актуальность, новизна, экономическая эффективность, значимость и важность для решения управленческих проблем, интересам коллектива научной школы и запросам работодателей, возможность внедрения результатов в практику деятельности организаций. Магистры должны работать в тесном контакте с научным руководителем.

В рамках самостоятельной работы обучающихся и одного из этапов выполнения выпускной работы может быть предусмотрена подготовка обзорного реферата по выбранному студентом направлению научного исследования (Методические рекомендации по написанию реферата содержатся в Положении о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)).

Магистрам может быть предложено индивидуально или в малых группах подготовить и защитить эссе по одной из указанных в данной программе тем, при этом условно предварительно разделяются задания по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе семинара.

Важной формой самостоятельной работы являются аналитические обзоры. Поскольку такая форма достаточно трудоемка, то студенты выполняют ее группами, при этом назначается старший, который распределяет задания между членами группы, в дальнейшем оценивая объем выполненных работ, проставляя коэффициент трудового участия

(максимально – 1, минимально – 0, например, 0,9, 0,6 и т.д.). Выполнение аналитических обзоров и эссе может учитываться как форма погашения задолженности по пропущенному семинару по уважительной причине.

Результаты научных исследований должны быть апробированы и представлены общественности. Поэтому желательно принимать активное участие в студенческих и научных конференциях, других научных мероприятиях, проводимых в университете.

Студенту следует проконсультироваться с научным руководителем о форме участия в научных мероприятиях. Очное участие в конференциях, конкурсах позволяет отточить ораторское мастерство и искусство научной полемики, но студенты могут выбрать и заочную форму участия, предлагаемые многими научными центрами и вузами.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows и Office.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант: версия Проф.

8.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

9. Описание материально-технической базы, необходимой осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.